

Settimana dell' Inclusionione



**OGNUNO
DI NOI
È SPECIALE**

Dall' 1 al 7 febbraio 2022



Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Titolo: Io e gli altri facciamo squadra!



Competenze attese

- Reagire positivamente alle difficoltà

Resilienza

- Aumentare la consapevolezza dei propri bisogni, dei propri punti di forza

Consapevolezza di sè

- Valorizzare il gioco per esprimere le emozioni forti

Pensiero creativo

- Sviluppare una buona rete sociale
(*Facciamo squadra!*)

Relazioni efficaci



Proposte di attività

- Visione del film «Croods»
- Riflessione sul film in classe

Scuola dell'Infanzia

Classi 3[^], 4[^] e 5[^]

Lettura del libro «UN SASSOLINO NEL CUORE»

Lettura del libro «IL BUCO» di Anna Llenas

di Sara Trofa

Fascicolo operativo alunni e insegnanti con le seguenti attività comuni:

- ❖ Un Buongiorno speciale per iniziare bene la giornata: una canzone in CAA
 - ❖ Analisi e riflessione sul significato del film
 - ❖ Mi presento
 - ❖ Superare le paure
 - ❖ Fare squadra
 - ❖ Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo

Materiale per la Didattica Digitale Integrata

Scuola Secondaria di Primo Grado

Ri-conosci te stesso

In viaggio per conoscere me stesso

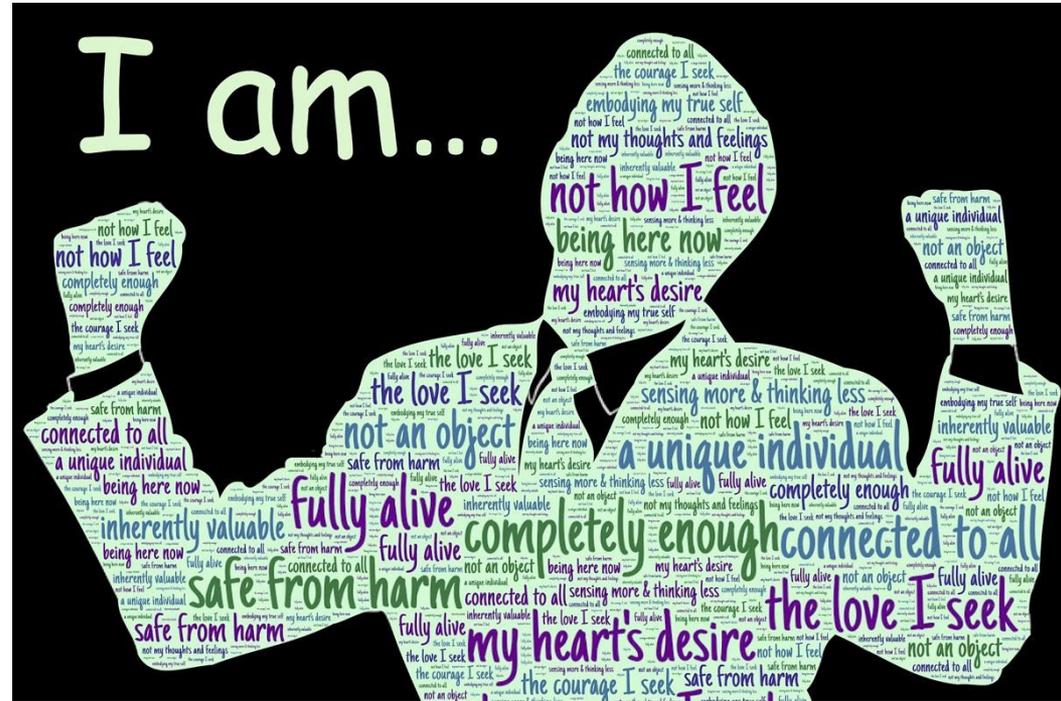
1-7 febbraio 2022



Scuola Secondaria 1° grado

Consapevolezza di sé (life skills)

Con il termine “consapevolezza” s’intende una conoscenza profonda e adeguata di sé, dei propri punti di forza e di debolezza, dei propri desideri, pensieri, emozioni, abilità e preferenze che permettono di dare una direzione adeguata alle proprie azioni e decisioni.



Perché parlare di consapevolezza di sé a scuola?



Praticare
la
TOLLERANZA

LIFE SKILLS -
consapevolezza
di sé:
documento
OMS

**Educazione
al DIGITALE con
consapevolezza**

Elaborare
il diritto ad una
**CITTADINANZA
ATTIVA E
CONSAPEVOLE**

Focalizzare
l'attenzione su
**CARATTERISTICHE E
STORIE
INDIVIDUALI**

Ascoltare e
rispettare
**L'ALTRO DIVERSO
DA ME**

Dare
importanza
alla propria
INDIVIDUALITA'

Aumentare la
consapevolezza
del proprio
**MODO DI ESSERE e
del proprio
VALORE**

PROPOSTE DI ATTIVITÀ

- Visione del film **“Mio fratello rincorre i dinosauri”** e riflessione (si veda *scheda progetto*)



- **Il mio profilo (Arte)**: realizzazione del profilo di ogni alunno con l'inserimento delle caratteristiche individuali



- Realizzazione della **copertina del proprio libro** attraverso l'uso di *Google presentation* (Tecnologia)

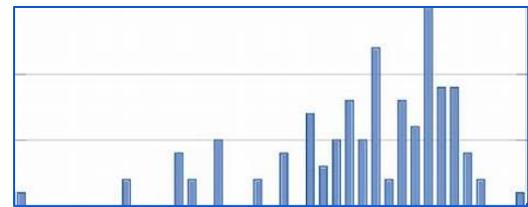


PROPOSTE DI ATTIVITÀ

- Ascolto e riflessione sulla canzone
“Love and hate” (Inglese)



- Riflessione sul **tempo** attraverso la compilazione della **griglia temporale** e realizzazione di un **grafico** (Matematica)
Quiz “Gestisci con intelligenza il tuo tempo?”



- **Body percussion** sul brano “Marcia turca” di Mozart
e realizzazione di un flash mob



PROPOSTE DI ATTIVITÀ

- Presentazione del progetto “Sportivamente insieme”
(per le classi prime)



- (Ed. motoria- per tutte le classi)



- **Muro di graffiti:** riflessioni conclusive



ORGANIZZAZIONE

| | |
|-----------------------------|--|
| Martedì 1 febbraio | Inizio dell'attività (dopo la ricreazione) Visione del film e riflessione (per tutte le classi) |
| Durante la settimana | Gli insegnanti proporranno le attività proposte inerenti al tema trattato (il materiale verrà inserito nella classroom "Aula Insegnanti"). Le attività verranno condivise anche nelle classroom "Settimana dell'inclusione" appositamente create per ciascuna classe. |
| Giovedì 3 febbraio | Inizio attività "Sportivamente insieme" (per le classi prime) |
| Venerdì 4 febbraio | Realizzazione del "Muro di graffiti" |
| Lunedì 7 febbraio | Giornata nazionale del bullismo e del cyberbullismo |

