

**RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME E SECONDE**

ITALIANO

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Comprendere parole, semplici testi ascoltati e individuare il senso globale e le informazioni principali. Partecipare a scambi linguistici con coetanei e adulti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti. Raccontare esperienze personali rispettando la sequenza temporale delle azioni.</p>	<p>Comprende in modo completo.</p> <p>Si esprime in modo corretto e pertinente, rispettando la sequenza temporale delle azioni.</p>	<p>Comprende in modo adeguato.</p> <p>Si esprime in modo pertinente, rispettando la sequenza temporale delle azioni.</p>	<p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in modo semplice, rispettando la sequenza temporale delle azioni.</p>	<p>Comprende solo se guidato.</p> <p>Si esprime con frasi molto brevi e solo con l'aiuto di domande-guida.</p>
<p>LETTURA E COMPrensIONE</p> <p>Leggere parole, frasi e semplici testi e comprendere gli elementi essenziali</p>	<p>Legge in modo scorrevole e corretto, comprendendo il significato di quanto letto.</p>	<p>Legge in modo abbastanza scorrevole e corretto, comprendendo il significato di quanto letto.</p>	<p>Legge sillabando le parole e comprende il senso globale di quanto letto.</p>	<p>Legge lettere o sillabe.</p>

<p>SCRITTURA</p> <p>Esprimersi attraverso la lingua scritta con parole e frasi semplici.</p>	<p>Scrive autonomamente e in modo corretto.</p>	<p>Scrive autonomamente e in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Scrive generalmente con l'aiuto di immagini e tabelle.</p>	<p>Scrive solo se guidato dall'insegnante.</p>
<p>GRAMMATICA ESPLICITA, RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</p> <p>Prestare attenzione alla grafia delle parole, alla costruzione della frase e arricchire il lessico.</p>	<p>Costruisce frasi ricche e corrette dal punto di vista sintattico.</p> <p>Comprende e usa un lessico ricco.</p>	<p>Costruisce frasi corrette dal punto di vista sintattico.</p> <p>Comprende e usa un lessico appropriato.</p>	<p>Costruisce frasi semplici e abbastanza corrette dal punto di vista sintattico.</p> <p>Comprende e usa un lessico abbastanza appropriato.</p>	<p>Costruisce semplici frasi solo se guidato.</p> <p>Comprende e usa un lessico elementare.</p>

MATEMATICA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>NUMERI Comprendere il significato e la struttura dei numeri naturali.</p> <p>Operare con i numeri naturali, mentalmente e per iscritto.</p>	<p>Opera con rapidità e correttezza con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>	<p>Opera generalmente con correttezza con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>	<p>Opera con parziale correttezza con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>	<p>Opera con incertezza e difficoltà con i numeri naturali, sia mentalmente che per iscritto.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio.</p> <p>Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche.</p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta con sicurezza e precisione le principali figure geometriche.</p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta con adeguata precisione e correttezza le principali figure geometriche.</p>	<p>Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche con sufficiente correttezza.</p>	<p>Riconosce con difficoltà le principali figure geometriche.</p>

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI				
<p>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve con sicurezza e rapidità semplici situazioni problematiche.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve con correttezza semplici situazioni problematiche.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve solo semplici situazioni problematiche.</p>	<p>Riconosce, rappresenta e risolve con difficoltà anche semplici situazioni problematiche.</p>
<p>Classificare e ordinare in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.</p>	<p>Classifica e ordina con sicurezza, in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.</p>	<p>Classifica e ordina con correttezza, in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.</p>	<p>Classifica e ordina adeguatamente, in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.</p>	<p>Classifica e ordina con incertezza, in base a determinate proprietà, numeri, figure e oggetti.</p>
<p>Individuare, leggere e rappresentare dati e relazioni.</p>	<p>Individua, legge e rappresenta con padronanza dati e relazioni.</p>	<p>Individua, legge e rappresenta dati e relazioni con correttezza.</p>	<p>Individua, legge e rappresenta dati e relazioni con qualche incertezza.</p>	<p>Individua, legge e rappresenta dati e relazioni con difficoltà.</p>
<p>Riconoscere grandezze e utilizzare unità arbitrarie per misurarle.</p>	<p>Riconosce grandezze e utilizza in modo corretto e preciso unità arbitrarie per misurarle.</p>	<p>Riconosce grandezze e utilizza in modo corretto unità arbitrarie per misurarle.</p>	<p>Riconosce grandezze e utilizza in modo adeguato unità arbitrarie per misurarle.</p>	<p>Riconosce grandezze e utilizza con difficoltà unità arbitrarie per misurarle.</p>

STORIA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORIENTARSI NEL TEMPO Orientarsi nel tempo cogliendo le relazioni legate al vissuto (sequenzialità, contemporaneità e durata) e le trasformazioni della realtà	Sa orientarsi nel tempo in modo chiaro e sicuro.	Sa orientarsi nel tempo in modo adeguato.	Sa orientarsi nel tempo se parzialmente guidato.	Sa orientarsi nel tempo solo se guidato.

GEOGRAFIA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORIENTARSI NELLO SPAZIO Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando indicatori topologici e riconoscere gli ambienti di vita e le loro funzioni.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali e riconosce appieno le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano.	Utilizza autonomamente gli indicatori spaziali e riconosce le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano.	Con sufficiente autonomia utilizza gli indicatori spaziali e riconosce le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano.	Solo se guidato, utilizza gli indicatori spaziali e riconosce le funzioni dei vari spazi di uso quotidiano.

ARTE E IMMAGINE

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
I LINGUAGGI VISIVI Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per elaborare in modo creativo le immagini con tecniche, materiali e strumenti differenti. Osservare e descrivere immagini di diverso tipo.	Osserva, descrive e legge immagini, producendo elaborati in modo completo e creativo, dimostrando sicurezza nell'utilizzo delle diverse tecniche.	Osserva, descrive e legge immagini, producendo elaborati adeguati, conoscendo l'utilizzo delle diverse tecniche.	Osserva, descrive e legge immagini, producendo elaborati personali in modo essenziale e pertinente.	Osserva, descrive e legge immagini, producendo elaborati personali in modo poco preciso, con l'aiuto e la guida da parte dell'insegnante.

MUSICA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E PRODURRE Ascoltare brani musicali e produrre suoni con la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti convenzionali.	Sa ascoltare in modo attivo e analitico; si esprime in modo sicuro con il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.	Sa ascoltare in modo attivo; si esprime in modo adeguato con il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.	Sa ascoltare ed eseguire le attività proposte per quanto riguarda il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali in modo parziale.	Segue solo se sollecitato le attività proposte per quanto riguarda l'ascolto, il canto, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.

SCIENZE

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
OSSERVARE, ESPLORARE, SPERIMENTARE. Descrivere la realtà circostante con i cinque sensi e conoscere le principali caratteristiche dei viventi e dei non viventi	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze in modo preciso e autonomo.	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze in modo corretto e adeguato.	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze in modo essenziale.	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze in modo parziale.

TECNOLOGIA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
CONOSCERE E UTILIZZARE OGGETTI E STRUMENTI Conoscere e utilizzare gli oggetti, gli strumenti (tecnologici e non) e le macchine che l'uomo utilizza.	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti e strumenti in modo rapido, sicuro e in completa autonomia.	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti e strumenti in modo corretto e autonomo.	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti, strumenti in modo parzialmente corretto.	Osserva, conosce, descrive e utilizza oggetti, strumenti con la guida dell'insegnante.

MOTORIA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	ADEGUATO
IL CORPO E LE SUE RELAZIONI Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali di base.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo efficace e preciso.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo abbastanza preciso.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo sufficientemente preciso.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo parziale.
GIOCO, SPORT E REGOLE Partecipare alle diverse esperienze motorie nel rispetto delle regole.	Rispetta sempre le regole, con autocontrollo e collaborando attivamente con gli altri.	Rispetta le regole, sa collaborare con gli altri in modo adeguato.	Rispetta la maggior parte delle regole, e collabora con gli altri se sollecitato.	Rispetta parzialmente le regole, con autocontrollo limitato collaborando in parte con gli altri.

EDUCAZIONE CIVICA

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
CONOSCENZE Conoscere l'importanza della convivenza civile e i principi su cui si fonda.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e riferirle.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.
ABILITA' E COMPORTAMENTI Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi della convivenza civile, appresi nelle discipline, nel rispetto delle diversità, collaborando e interagendo con gli altri.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti parzialmente coerenti con i principi dell'educazione civica in autonomia e mostra di averne sufficiente consapevolezza.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti poco coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne scarsa consapevolezza.