

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CROSARA



**Iscrizioni a.s. 2023/24
Scuola secondaria di primo grado**

LA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

- stimola la crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale;
 - organizza e accresce le conoscenze e le abilità dell'alunno;
 - sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli alunni
 - fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e formazione
 - introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione europea.
 - aiuta a orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione
- (Legge 53 del 2003).

Iscrizione e frequenza

- l'iscrizione e la frequenza alla scuola secondaria di primo grado sono obbligatorie.
- Per la validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.
- Il primo ciclo di istruzione si conclude con un esame di Stato, il cui superamento costituisce titolo di accesso al secondo ciclo di istruzione.

Organizzazione oraria

L'orario settimanale delle lezioni nella scuola secondaria di primo grado è pari a 30 ore, per l'indirizzo musicale le ore sono 32.

Proposte articolazione tempo scuola IC Crosara

Settimana corta: dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.55 (apertura cancelli 7.50, ingresso flessibile 7.55/8.00) alle ore 13.55

Settimana corta indirizzo musicale: dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.55 alle ore 13.55 con ulteriori 2 ore pomeridiane, 1 ora per lo studio dello strumento e 1 ora per le lezioni di musica d'insieme. (flauto, chitarra, clarinetto e pianoforte)

IL MONTE ORE CURRICOLARE

30 ore settimanali

Italiano	6
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Francese	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Religione cattolica	1

Formazione classi

Le classi prime di scuola secondaria di primo grado sono costituite, di norma, con un minimo di 18 alunni e un massimo di 27.

criteri

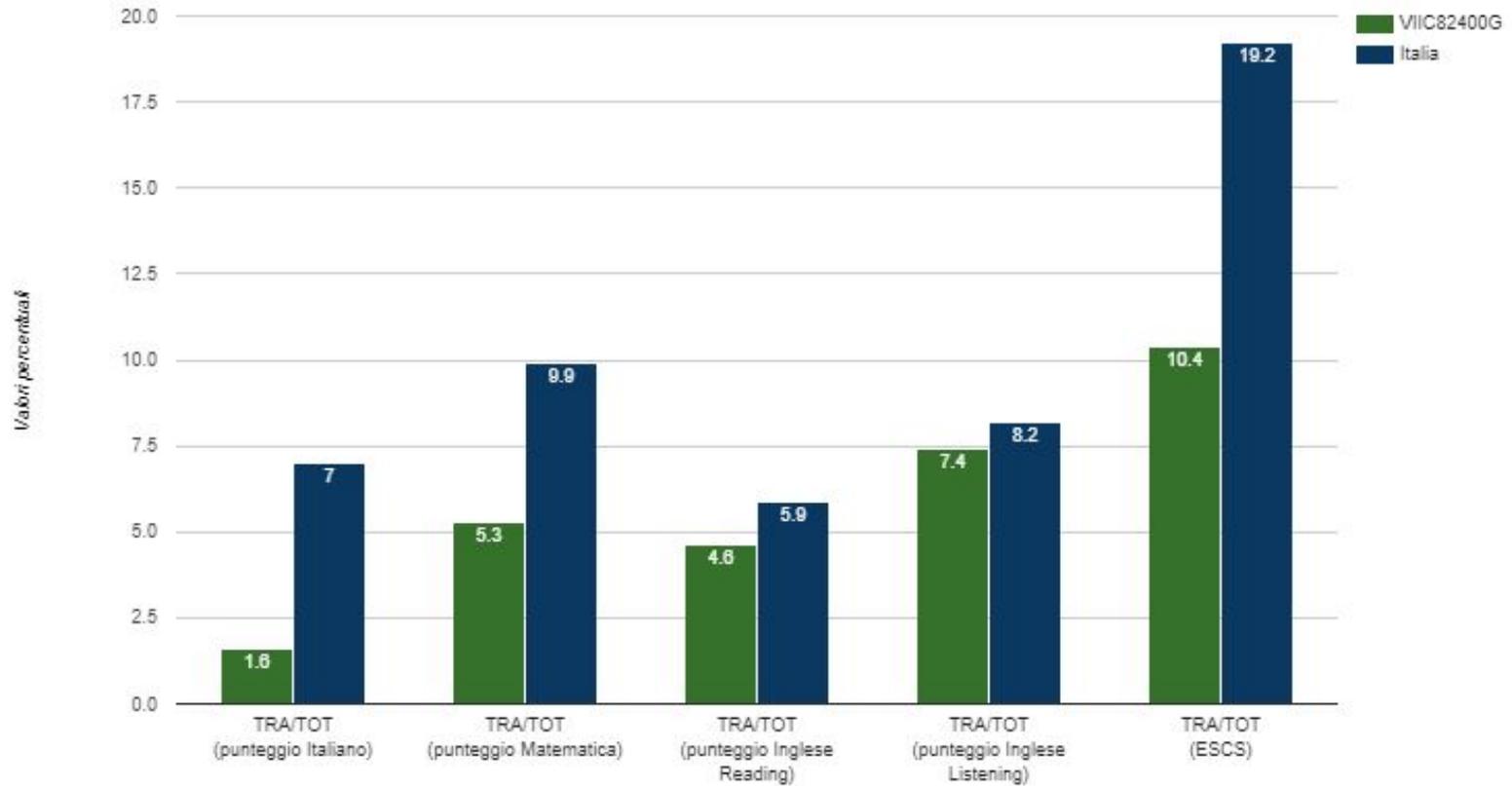
- normativa vigente;
- tipo di modello organizzativo scelto dalle famiglie;
- eterogeneità sotto il profilo cognitivo, affettivo e comportamentale;
- indicazioni fornite dall'ordine di scuola precedente e/o da commissioni
- equilibrio nell'assegnazione degli alunni con certificazione disabilità
- equilibrio nell'assegnazione di alunni non alfabetizzati in lingua italiana;
- equilibrio nel rapporto numerico maschi – femmine.

la nostra formazione delle classi

dietro la formazione delle classi c'è un lavoro di continuità che coinvolge i docenti della scuola primaria e la commissione per la formazione delle classi prime. Le informazioni vengono condivise e le classi sono formate con attenzione e rigore. Non formiamo classi di serie A e classi di serie B, ma classi con un alta variabilità all'interno e una bassa variabilità tra le classi.

variabilità tra classi

Grafico 1: VIIC82400G - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



RISULTATI INVALSI

Anche gli ultimi risultati sono più che soddisfacenti, l'istituto si colloca oltre la media nazionale e in linea con la media del Veneto e del Nord Est. Continua a registrare dati significativamente superiori a tutte le medie in inglese.

L'andamento degli ultimi 3 anni si conferma molto positivo.

RISULTATI INVALSI

dalla parte delle ragazze

Altro risultato importantissimo che pone la nostra scuola in positiva tendenza rispetto ai risultati Italia, Veneto, Nord Est, è il dato sulla competenza di genere in matematica.

Le nostre alunne raggiungono competenze superiori e il loro numero, nel livello più alto, supera quello dei maschi.

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VIIC82400G. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 5B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Genere Matematica

Istituto nel suo complesso

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
VIIC82400G	femmine	6,1%	19,7%	33,3%	18,2%	22,7%
VIIC82400G	maschi	20,0%	25,0%	20,0%	16,7%	18,3%
Veneto	femmine	13,2%	21,3%	28,0%	21,1%	16,4%
Veneto	maschi	13,4%	18,5%	26,4%	20,7%	20,9%
Nord est	femmine	14,9%	21,5%	27,4%	20,3%	16,0%
Nord est	maschi	14,5%	19,1%	25,9%	20,2%	20,4%
Italia	femmine	21,8%	24,0%	25,7%	16,5%	12,0%
Italia	maschi	20,5%	21,1%	24,8%	17,6%	16,0%

Principali elementi di innovazione della nostra scuola

Gli elementi di innovazione presenti nella nostra Scuola sono numerosi e consolidati. Nell'arco del triennio precedente si sono avviate progettualità e sperimentazioni nelle aree di apprendimento fondamentali, quali l'innovazione digitale, l'educazione alla cittadinanza, il rispetto e il benessere degli alunni raggiungendo traguardi importanti, **verificabili anche attraverso gli ottimi risultati ottenuti nelle prove INVALSI**. Il tutto tenendo anche conto delle particolari condizioni di limitazione imposte dalla pandemia da SARS-COV2. Con il nuovo triennio ci si propone di migliorare ulteriormente sfruttando le risorse del PNRR- Missione 1.4-Istruzione.

Principali elementi di innovazione della nostra scuola

I principali elementi di innovazione:

- innovazione tecnologica in tutti gli ordini e nell'organizzazione della scuola;
- utilizzo del coding e del pensiero computazionale nella didattica a partire dalla scuola dell'infanzia;
- potenziamento della lingua inglese- centro esami Trinity per la certificazione linguistica;

Ambienti di apprendimento innovativi

digital board in tutte le



**Progetto
allestimento
aule innovative PNRR**



PNRR- FONDI SCUOLA

- realizzazione di laboratori digitali polivalenti in tutti gli ordini e plessi della scuola;
- realizzazione di aule/laboratorio nella secondaria di primo grado, aule disciplinari sia nella scuola primaria che nella secondaria;
- creazione di ulteriori spazi di apprendimento come ambienti "immersivi" finalizzati al miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento e all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;
- innovazione metodologica e didattica;
- progettazione di un orario modulare con accorpamento delle ore disciplinari in blocchi di 2 ore per ridurre nella giornata il numero delle materie, evitare la frammentazione degli apprendimenti, ridurre il peso dello zaino, potenziare il tempo a disposizione dei docenti per superare la lezione frontale a favore di attività laboratoriali da svolgere nei nuovi spazi di apprendimento.

La vera forza di questa scuola...

La professionalità, la disponibilità, l'umanità degli insegnanti, di tutto il personale di segreteria e dei collaboratori scolastici

Il rapporto con i genitori e in particolar modo con il Comitato dei genitori «Insieme per crescere»

Iscrizioni on line a.s 2023-24

**dalle ore 8.00 del 9 gennaio alle 20.00 del 30 gennaio,
l'abilitazione al servizio può essere richiesta già dal
19 dicembre**

tutte le informazioni sul sito della scuola

<https://iccrosaracornedo.edu.it/iscrizioni-on-line-a-s-2022-2023-scuola-primaria-e-secondaria-i-grado/>

diario di scuola....

<https://instagram.com/iccrosara?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100073899780552>