



## Sommario

Premessa.....	3
1) Quadro normativo di riferimento.....	3
2) Finalità del Piano.....	4
4) Organizzazione della DDI.....	6
5) Organizzazione oraria ordinaria.....	6
8) Strumenti.....	13
Comunicazione e DDI.....	13
– Registro Elettronico.....	13
– G-Suite for Education.....	13
– Libri di testo digitali.....	14
– Supporto.....	14
9) Metodologie.....	14
10) Strumenti per la verifica.....	15
11) Valutazione.....	15
12) Formazione dei docenti.....	15
13) Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali.....	16
14) Aspetti riguardanti la privacy.....	16

## Premessa

La **Didattica digitale integrata** (DDI) è una metodologia innovativa di insegnamento/apprendimento rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo A. Crosara, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

L'Istituto Comprensivo A. Crosara, con delibere del Consiglio di Istituto n 97 del 12/10/2020 e del Collegio dei docenti delibera integrativa n. 13 11/09/2020, ha inteso conservare, nell'organizzazione oraria della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria, con opzione tempo normale, la DDI come modalità di didattica complementare per mantenere e implementare l'uso didattico delle nuove tecnologie, riconoscendo la loro efficacia nel processo di apprendimento/insegnamento e nella realizzazione di una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva. Per l'infanzia e il tempo pieno della scuola primaria la DDI sarà offerta **in presenza** durante l'orario scolastico con contenuti digitali di consolidamento, approfondimento da svolgere nell'ambiente Classroom dedicato.

### 1) Quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p) ).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di

sufficiente connettività.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le presenti Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza nonché, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.

Nel richiamare integralmente, nel merito, quanto già espresso all'interno del Documento per la pianificazione di cui al DM 39/2020, si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi del suddetto Piano.

L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per progettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

## **2) Finalità del Piano**

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa dell'emergenza COVID-19.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma didattica digitale integrata che vede nell'apprendimento con le nuove tecnologie un accrescimento delle potenzialità della didattica considerandole uno strumento valido per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo degli alunni.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli alunni;
- attuare interventi adeguati nei riguardi di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali.

La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza (per la secondaria di primo grado e per la primaria tempo normale), sia in loro sostituzione in particolare nelle situazioni di emergenza che potrebbero rendere impossibile l'accesso fisico alla scuola.

### 3) Obiettivi del piano

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, attraverso il Piano, fissa i criteri e le modalità di erogazione della DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e la didattica in presenza alla modalità a distanza,
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti, famiglie e alunni;
- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli alunni;
- l'attenzione agli alunni più fragili: gli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della

proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie;

- Informazione puntuale, nel rispetto della privacy: l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

## 4) Organizzazione della DDI

Come indicato dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI saranno volte alla realizzazione di un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

## 5) Organizzazione oraria ordinaria

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria della DDI sarà complementare all'orario del mattino, offerta in una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento. L'uscita alle 13.40 su 5 giorni comporta settimanalmente un recupero per la classe di 1 ora e 40 minuti, così suddivise.

- 1 ora di attività asincrona con contenuti digitali di consolidamento, approfondimento da svolgere nell'ambiente Classroom dedicato, secondo le indicazioni dei docenti in una logica metodologica di Flipped Classroom (Classe capovolta). La modalità **asincrona** prevederà la trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio e delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante.
- 40 minuti di attività didattica sincrona secondo il calendario stabilito dai consigli di

classe nel rispetto dell'organizzazione oraria prevista.

Orario definitivo	
ingresso	7.55 - 8.05
1^ ora	8.05 - 8.56
2^ ora	8.56 - 9.47
3^ ora	9.47 - 10.38
Intervallo	10.38 - 10.53
4^ ora	10.53 - 11.44
5^ ora	11.44 - 12.35
Intervallo breve	12.35 - 12.40
6^ ora	12.40 - 13.30
Uscita scaglionata	13.30 - 13.40
DDI lunedì	dalle 14.50 alle 15.30

### SCUOLA PRIMARIA TEMPO NORMALE

L'organizzazione oraria della DDI complementare all'orario del mattino, sarà offerta in modalità sincrona ottimizzando l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento e le necessità degli alunni.

- L'ora di DDI prevista per il completamento dell'orario delle 27 ore sett.li sarà di attività asincrona con contenuti digitali di consolidamento, approfondimento da svolgere nell'ambiente Classroom dedicato, secondo le indicazioni dei docenti in una logica metodologica di Flipped Classroom (Classe capovolta)
- La modalità **asincrona** prevederà la trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio e delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante

## 6) Organizzazione oraria straordinaria in caso di lockdown

### **Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico,**

a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, per i diversi ordini dell'Istituto sarà prevista una diversa quota settimanale minima di lezione in *modalità sincrona* con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in *modalità asincrona* secondo le metodologie ritenute più idonee.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

- a) **NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:** *l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. È inoltre opportuno attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia. Si rimanda al documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia".*

**Quadro orario di riferimento infanzia:** a ciascuna sezione è assegnato un monte ore settimanale di 5 *unità orarie*. I docenti, per le rimanenti ore del curriculum d'Istituto, continuano ad effettuare il proprio orario di servizio e a realizzare attività integrate digitali in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee.

- b) **NELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO (primaria e secondaria di primo grado):** *saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate secondo orario stabilito, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo,*

*nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee<sup>1</sup>.*

**Quadro orario di riferimento primaria:** a ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di *20 unità orarie da 45 minuti* di attività didattica sincrona, equamente suddivise ogni giorno, da effettuare con l'intero gruppo di alunni componenti la classe, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo. Il monte ore settimanale scende a 13 unità oraria da 45 minuti per le classi prime.

Le lezioni sincrone si svolgeranno in conformità con l'orario ordinario. Per il tempo normale durante la mattina. Per il tempo pieno sarà possibile prevedere, anche sulla base delle esigenze delle famiglie, un orario alternato con un giorno di lezioni antimeridiane e un giorno di lezioni pomeridiane, sempre nel rispetto dell'orario di servizio dei docenti coinvolti e non oltre le ore 16.00.

I docenti, per le rimanenti ore del curriculum d'Istituto, continuano ad effettuare il proprio orario di servizio e a realizzare attività integrate digitali (AID) in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee e collegialmente condivise.

Di ciascuna attività asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto agli alunni in termini di numero di ore, stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute degli alunni che non devono stare troppo davanti allo schermo di pc o altri device.

Sarà compito di ogni insegnante di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli alunni tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di termini di consegna di attività asincrone di diverse discipline

- c) **QUADRO ORARIO DI RIFERIMENTO SECONDARIA DI PRIMO GRADO:** - a ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di *18 unità orarie da 50 minuti* di attività didattica sincrona per le classi ad indirizzo musicale si aggiungono altre 2 unità orarie da 50 minuti, per un totale di 1 h e 40 minuti, da svolgere nel pomeriggio rispettando la calendarizzazione prevista per l'orario ordinario in presenza. Ù

**c.1) orario ( 3 giorni di 4 ore: martedì, mercoledì, giovedì; e 2 giorni di 3 ore: lunedì e**

---

<sup>1</sup> Ministero Istruzione-Allegato A Linee guida per la Didattica digitale integrata

### **venerdì, inizio lezioni 9.15)**

1^ ora	dalle 8.20 alle 9.10
pausa	5 minuti
2^ora	dalle 9.15 alle 10.05
intervallo	10 minuti
3^ ora	dalle 10.15 alle 11.05
pausa	5 minuti
4^ ora	dalle 11.10 alle 12.00
indirizzo musicale	nel pomeriggio a partire dalle 14.00 secondo la calendarizzazione prevista per l'orario ordinario in presenza

I docenti, per le rimanenti ore del curriculum d'Istituto, continuano ad effettuare il proprio orario di servizio e a realizzare attività integrate digitali (AID) in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee e collegialmente condivise.

Il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto agli alunni al di fuori delle attività asincrone e sincrone.

Di ciascuna attività asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di alunni in termini di numero di ore, stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute degli alunni.

Sarà compito dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli alunni tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di attività asincrone di diverse discipline.

## **7) condizioni di quarantena e didattica**

## **A) ALUNNO IN QUARANTENA FIDUCIARIA NON POSITIVO AL COVID O POSITIVO ASINTOMATICO.**

**Attività asincrona:** si conferma quella prevista per la classe con eventuale aggiunta di contenuti digitali in Class room, sempre attraverso Class room potenziare la comunicazione diretta con l'alunno.

**Attività sincrona:** collegamento in orario scolastico con la classe di appartenenza.

**Classi prime primaria:** 1/2 collegamenti settimanali (20/30 minuti ciascuno) concordati con la famiglia per mantenere il contatto con la classe e supportare l'alunno anche emotivamente. -

**Classi primaria:** nel rispetto del Piano per la DDI, 2/4 collegamenti settimanali (30/40 minuti ciascuno) programmati dal Team docenti e concordati con la famiglia. I team docenti forniranno al Responsabile di Plesso e al Dirigente Scolastico l'organizzazione/calendarizzazione degli incontri con indicazioni degli obiettivi.

**Classi secondaria di primo grado:** nel rispetto del Piano per la DDI, 10/15 unità orarie settimanali. Individuazione delle materie e calendario sono programmati dal Consiglio di classe. Ogni Consiglio di classe, sulla base del Piano per la DDI, pianifica preventivamente una propria organizzazione da attivare prontamente nel caso, purtroppo sempre più frequente, di alunno in quarantena. Il Coordinatore di classe invia al responsabile di Plesso, al Dirigente scolastico e successivamente alle famiglie la calendarizzazione di massima programmata, avendo cura di sottolineare che la stessa potrebbe subire degli aggiustamenti/variazioni in base a necessità contingenti non preventivabili.

Per gli alunni della scuola dell'Infanzia, si possono valutare in accordo con le famiglie, video chiamate e/o collegamenti Meet, di pochi minuti, per mantenere un contatto con la sezione. Su Class room potranno essere caricati video saluti, attività e altro secondo quanto programmato dal Team docenti

### **ALUNNI BES**

- Per gli alunni BES sono confermate le indicazioni di cui sopra. I docenti di sostegno sulla base del PEI (nel PEI dovranno essere previsti obiettivi da perseguire e modalità operative da utilizzare per la DDI) in accordo con il Team/Consiglio di classe stabiliscono organizzazione e calendarizzazione degli incontri individuali e/o per piccoli gruppi.

- In caso di sospensione delle attività in presenza ( al momento per il primo ciclo è prevista solo per le classi seconde e terze del 1° grado, in caso di applicazione di zona rossa) il DPCM 3 novembre 2020 e la nota MI prot. 1990 del 5 novembre 2020, in accordo con quanto già più volte espressamente indicato dal MI, prevedono un'attenzione particolare per il diritto allo studio degli

alunni BES, e indicano alle istituzioni scolastiche la possibilità di programmare attività in presenza per gli alunni con disabilità e/o per gli alunni con bisogni educativi speciali. ( tutti gli alunni con PDP).

## **B) DOCENTE NON POSITIVO IN QUARANTENA FIDUCIARIA CON CLASSE REGOLARMENTE A SCUOLA**

### **PRIMO GRADO**

**ATTIVITÀ SINCRONA** Il docente titolare in quarantena svolge per le proprie classi 9 ore di attività sincrona al mattino (comprensiva di pause, moduli di 50 minuti) con attività anche di recupero/potenziamento, in compresenza col docente supplente. Sarà possibile, nella piena flessibilità e secondo i bisogni della classe, poter svolgere anche più di 9 ore sincrone così come potranno effettuarsi recuperi/potenziamento al pomeriggio.

**ATTIVITÀ ASINCRONA** Le restanti 9 ore saranno utilizzate per: - fornire al docente supplente informazioni sulla programmazione educativa/didattica e sulla classe; - organizzare attività strutturate su argomenti relativi alla programmazione, - predisporre contenuti digitali, video, film, documentari, quiz didattici, ecc, con relative schede di comprensione e analisi e materiale per mettere in atto il metodo della classe capovolta (flipped classroom)

### **PRIMARIA**

**ATTIVITÀ SINCRONA** Il docente titolare svolge per le proprie classi da minimo di 5 ore sincrone ad un massimo di 9, da concordare con il docente supplente in base alle esigenze della classe.

**ATTIVITÀ ASINCRONA** Le rimanenti ore saranno utilizzate per: - fornire al docente supplente informazioni sulla programmazione educativa/didattica e sulla classe; - organizzare attività strutturate su argomenti relativi alla programmazione, - predisporre contenuti digitali.

## **C) CLASSE IN QUARANTENA FIDUCIARIA A CASA E DOCENTE A SCUOLA**

Il docente, svolge attività asincrona (firma delle ore su registro, preparazione/scelta/inserimento dei contenuti digitali su Classroom); e sincrona, collegandosi con la classe dall'aula di appartenenza. L'orario delle lezioni rimane sostanzialmente invariato con gli adeguamenti previsti dal Consiglio di classe/team docenti tenuto conto delle indicazioni delle Linee Guida ministeriali e di quanto disposto dal presente Piano per la DDI dell'IC. Crosara.

## **D) CLASSE E DOCENTE IN QUARANTENA FIDUCIARIA A CASA**

Il docente svolge attività asincrona ( firma delle ore su registro, preparazione/scelta/inserimento

dei contenuti digitali su Classroom) ;e sincrona collegandosi dal proprio domicilio . Per i docenti della scuola dell'Infanzia si confermano le disposizioni previste nel Piano dell DDI, ovvero “ a ciascuna sezione è assegnato un monte ore settimanale di 5 unità orarie. I docenti, per le rimanenti ore del curriculum d'Istituto, continuano ad effettuare il proprio orario di servizio e a realizzare attività integrate digitali in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee”.

## 8) Strumenti

### Comunicazione e DDI

Per le comunicazioni e la DDI saranno utilizzati i seguenti strumenti

- Registro Elettronico
- Sito istituzionale
- Suite for Educational

#### – Registro Elettronico

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico NUVOLA. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale saranno comunicati tutte le informazioni alle famiglie. I docenti si serviranno del Registro per attestare le ore di lavoro effettuate, sia in presenza che a distanza, per registrare e rendere note le attività svolte e i compiti assegnati utilizzando le specifiche sezioni.

Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

#### **Sito istituzionale della scuola**

E' l'elemento portante della comunicazione istituzionale della scuola, i contenuti pubblicati nel sito sono aggiornati e sempre affidabili. La scuola come ogni amministrazione pubblica segue delle direttive specifiche per garantire accessibilità e trasparenza

Il sito scolastico anche e soprattutto nei momenti di difficoltà diventa essenziale punto di riferimento della relazione tra scuola, studenti e famiglie, **pertanto se ne raccomanda la regolare consultazione da parte di tutto il personale scolastico e delle famiglie:**  
[www.iccrosaracornedo.edu.it](http://www.iccrosaracornedo.edu.it)

#### – G-Suite for Education

L'account collegato alla G Suite for Education, gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc.

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale elaborato e fornito dalla segreteria dell'Istituto. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video lezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

#### – **Libri di testo digitali**

Sia per Docenti che per gli Alunni, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

#### – **Supporto**

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, cureranno gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

## **9) Metodologie**

Attraverso un'attenta programmazione dei team e dei consigli di classe, con il supporto del Team Digitale di Istituto, verranno implementate metodologie innovative e attività didattiche che abbiano caratteristiche adeguate a migliorare l'atteggiamento complessivo dello studente rispetto all'apprendimento e allo studio, privilegiando approcci che possano incidere positivamente sull'autostima dell'alunno e sulla percezione della propria efficacia. Verranno prese in considerazione metodologie innovative quali la Didattica centrata sulla teoria del carico cognitivo; apprendimento significativo, costruzione di mappe concettuali e tecnica degli organizzatori anticipati;

Flipped classroom (classe capovolta); Cooperative learning (Learning Together, Jigsaw 2); Didattica centrata sullo sviluppo delle competenze; Strategie incentrate sul gioco.

## 10 ) Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero *Google Drive* tramite un apposito Drive del Team a cui verrà dato accesso ai docenti.

## 11 ) Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

## 12) Formazione dei docenti

L'Istituto predispone, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che rispondono alle specifiche esigenze formative. Il Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- **Piattaforma G Suite for Education** - per i docenti che prendono servizio per la prima volta presso il nostro Istituto.
- **Approfondimento** Apps ed estensioni della G Suite for Edu per i docenti.
- Corsi con l'Equipe Territoriale formativa USR Veneto a supporto dell'innovazione didattica

### 13) Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, per favorire la partecipazione degli alunni alle attività didattiche a distanza, sulla base dei criteri stabiliti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

### 14) Aspetti riguardanti la privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le famiglie prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per la didattica a distanza, prot 207 del 14/04/2020, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) ;