



Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Via G. G. Trissino, 1 – 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)
Tel . 0445/951007 – C.M. VIIC82400G
e-mail: viic82400g@istruzione.it - viic82400g@pec.istruzione.it
<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



Ai docenti
E.p.c. ai genitori
Sito

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE DELLA ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

PREMESSA

La sospensione delle lezioni in presenza ha interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico, determinando la necessità immediata e stringente di rivedere e ripensare l'approccio didattico e valutativo del percorso da attuare.

Nel difficile momento in cui ci troviamo ad operare non il nostro compito è innanzitutto quello di sostenere e incoraggiare gli alunni, di valorizzare le loro potenzialità promuovendo un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'interazione costruttiva e a una valutazione prevalentemente formativa.

DIDATTICA A DISTANZA

Con il DPCM 8/3/2020 e le conseguenti note ministeriali n. 278 del 6/03/2020; n 279 del 08/03/2020 e 388 del 17/03/2020 si stabilisce la *necessità di attivare la didattica a distanza*, per tutelare il diritto all'istruzione degli alunni e si forniscono indicazioni e istruzioni operative per proseguire l'attività scolastica.

Nella Nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020 si definisce che «Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta».

Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti si accenna a *una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate*, sottolineando al contempo come la vigente normativa, (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), *al di là dei momenti relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che di normativa*.

Sempre nella nota ministeriale 388/2020 la riflessione sul tema della valutazione formativa viene ripresa e ampliata, richiamando la responsabilità dei docenti e sottolineando il fondamentale legame tra insegnamento, apprendimento e valutazione e la necessità di procedere *ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione, poiché se l'alunno non è subito informato su cosa e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata*.

E' necessario *affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità*.

OBIETTIVI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Obiettivo primario della didattica a distanza, in un momento di emergenza e di chiusura della scuola, è permettere che si rimanga connessi con l'Istituto, mantenendo vivo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli alunni e le famiglie, rendendo così possibile la prosecuzione delle attività didattiche. Per questo



Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Via G. G. Trissino, 1 – 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)
Tel . 0445/951007 – C.M. VIIC82400G
e-mail: viic82400g@istruzione.it - viic82400g@pec.istruzione.it
<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



gli obiettivi della DAD devono essere coerenti sia con la particolare situazione di questo momento che con gli obiettivi educativi, formativi e di apprendimento individuati nel PTOF del nostro Istituto. Allo stesso modo il processo di verifica e valutazione degli apprendimenti deve essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza e cioè che:

- le modalità di verifica non possono essere le stesse in uso a scuola nella didattica in presenza;
- qualunque modalità di verifica non in presenza è atipica rispetto al consueto, ma non per questo impossibile da realizzare o non parimenti formativa;

Nel quadro di queste mutate condizioni di spazi, tempi e strumenti di relazione è evidente che non si può pensare di riprodurre nella DAD le stesse attività della didattica in presenza, ma è necessario cambiare i paradigmi e puntare sull'aspetto formativo della valutazione.

In questo nuovo contesto devono essere maggiormente valorizzate le competenze trasversali e l'impegno nell'interazione con la scuola e con i docenti, bisogna tener conto soprattutto del processo e non degli esiti tanto più che la valutazione in DAD è relativa al secondo quadrimestre e integra quella svolta fino alla fine di febbraio. Anche l'eventuale valutazione negativa troverà posto solo all'interno di un percorso di supporto e miglioramento da costruire con l'alunno e con la possibilità di recupero a partire dall'inizio del prossimo anno scolastico.

La valutazione nell'ambito dell'attività didattica a distanza deve tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

CRITERI PER LA VERIFICA DELLE PRESENZE E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

Gli elementi utili per la valutazione saranno acquisiti tramite:

- controllo della partecipazione alle attività proposte dalla scuola;
- controllo delle presenze on line durante video lezioni;
- controllo del lavoro svolto tramite piattaforma Gsuite e registro elettronico KEDEA, mail dedicate per la restituzione.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Come l'attività didattica anche la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono e possono essere effettuate a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica e le esigenze della classe.

Verifiche di tipo sincrono :

a) Verifiche orali:

con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione. La verifica orale dovrà preferibilmente assumere la forma del colloquio (dialogo con ruoli definiti) e conversazione (informale e spontanea). Potrà riguardare una esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti.

b) Verifiche scritte:

In modalità sincrona possono essere effettuate verifiche strutturate, somministrazione di test; verifiche scritte, esercitazioni pratiche

Si tratta di inserire compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi coi ragazzi poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza l'orario della fine della lezione.

Verifiche di tipo asincrono :

verifiche scritte con consegna tramite piattaforma, mail o altro, di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, mappe, disegni ecc.).



Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Via G. G. Trissino, 1 – 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)
Tel . 0445/951007 – C.M. VIIC82400G

e-mail: viic82400g@istruzione.it - viic82400g@pec.istruzione.it
<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Nel quadro del personale processo di apprendimento e miglioramento di ciascun alunno, il voto finale, unico per ogni disciplina, come previsto dal DLgs 62/2017, sarà il risultato del percorso svolto, comprensivo delle valutazioni relative al periodo di didattica a distanza, delle valutazioni precedenti e del voto inerente all'osservazione delle competenze trasversali dimostrate nelle attività didattiche a distanza. Per la valutazione delle competenze trasversali nelle attività didattiche a distanza si dispone, ad integrazione delle rubriche di valutazione già in uso, la griglia allegata, nella quale vengono sintetizzati gli indicatori che fanno riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nei Documenti di valutazione.

La valutazione del comportamento dovrà tener conto delle *Indicazioni di comportamento durante le lezioni in video conferenza e nella didattica a distanza*, prot. n. 205 del 07/04/2020.

Approvato dal Collegio Docenti nella seduta plenaria del 14/05/2020

Il Dirigente Scolastico
Patrizia Lombardi