

**I.C A.CROSARA GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI NELLE ATTIVITA' DAD**

	Livelli				
	Non rilevato per assenza	In via di acquisizione	Base	intermedio	Avanzato
<p>Testo normale: criteri comuni a primaria e secondaria da riportare all'età di riferimento</p> <p>Testo corsivo: criteri maggiormente consigliati per la secondaria</p>					
<p><b><u>METODO, ORGANIZZAZIONE, RESPONSABILITA' NEL LAVORO</u></b></p> <p>Svolgere con regolarità le consegne on line.                      Partecipare alle attività proposte ( asincrone e/o sincrone)  <i>Collaborazione alle attività proposte</i>  <i>Gestire efficacemente il tempo e le informazioni sulle piattaforme</i>                      Comunicazione chiara e pertinente</p>					
<p><b><u>COMPETENZA DIGITALE (Raccomandazione Consiglio UE-Competenza Chiave n.4)</u></b></p> <p>Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione.  <i>Partecipa attivamente ad ambienti online</i>  <i>E' in grado di produrre contenuti digitali di differente formato</i>                      Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti acquisire informazioni</p>					
<p><b><u>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE (Raccomandazione Consiglio UE-Competenza Chiave n.5)</u></b></p> <p><i>Sapersi organizzare nell'aula virtuale.</i>                      Consulta, <i>seleziona e organizza</i> informazioni da diverse fonti in modo consapevole.                      Pone domande pertinenti.  <i>Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo.</i>                      Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite.  <i>Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati.</i>  <i>E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti</i></p>					
<p><b><u>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA(Raccomandazione Consiglio UE-Competenza Chiave n.6)</u></b></p> <p>1)Assunzione di responsabilità, cura e frequenza di interazioni/comunicazioni on line, sincrone e/o asincrone, con i docenti.                      2)<u>Nelle attività sincrone</u>: ascolta prima di chiedere, aspetta il proprio turno prima di parlare, tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta, assume le conseguenze dei propri comportamenti, assume atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni</p>					
<p><b><u>COMPETENZA IMPRENDITORIALE (Raccomandazione Consiglio UE-Competenza Chiave n.7)</u></b></p> <p>Capacità di affrontare i problemi e i compiti adottando le strategie più adeguate,  <i>Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato.</i>  <i>Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive.</i>                      Trova e propone soluzioni nuove per risolvere problemi                      Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto</p>					