

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNEDO VICENTINO

Storia - Scuola Primaria

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none">- Ricavare informazioni dai documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.- Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio.	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none">- Usare cronologie e carte storico-geografiche per comprendere i contenuti studiati.- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico(avanti Cristo –dopo Cristo)- Organizzare le conoscenze studiate per orientarsi nella dimensione spazio-temporale- Costruire in modo guidato grafici e mappe spazio-temporali.- Formulare ipotesi sulle cause e sulle conseguenze degli eventi storici.- Mettere in relazione i quadri storici delle civiltà studiate e operare confronti critici.	<ul style="list-style-type: none">- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.- Usa carte geo-storiche per organizzare le conoscenze studiate.
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafici, disegni, schemi.- Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	<ul style="list-style-type: none">- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico.

Storia - Scuola Secondaria di I grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none">- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	<ul style="list-style-type: none">- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici consultando fonti di diverso genere e utilizzando anche risorse digitali.
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none">- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.- Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	<ul style="list-style-type: none">- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.- Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	<ul style="list-style-type: none">- Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana.- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea.- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale.