

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNEDO VICENTINO

## Storia - Scuola Primaria

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p><b>Uso delle fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ricavare informazioni dai documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.</li><li>- Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale</li><li>- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche</li></ul>
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Usare cronologie e carte storico-geografiche per comprendere i contenuti studiati.</li><li>- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico(avanti Cristo -dopo Cristo)</li><li>- Organizzare le conoscenze studiate per orientarsi nella dimensione spazio-temporale</li><li>- Costruire in modo guidato grafici e mappe spazio-temporali.</li><li>- Formulare ipotesi sulle cause e sulle conseguenze degli eventi storici.</li><li>- Mettere in relazione i quadri storici delle civiltà studiate e operare confronti critici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</li><li>- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li><li>- Usa carte geo-storiche per organizzare le conoscenze studiate.</li></ul>
<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafici, disegni, schemi.</li><li>- Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati</li><li>- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li><li>- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.</li><li>- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico.</li></ul>

## Storia - Scuola Secondaria di I grado

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<p><b>Uso delle fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici consultando fonti di diverso genere e utilizzando anche risorse digitali.</li></ul>
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li><li>- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</li><li>- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</li><li>- Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi</li></ul>
<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</li><li>- Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</li><li>- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</li><li>- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana.</li><li>- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea.</li><li>- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale.</li></ul>