

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNEDO VICENTINO

GEOGRAFIA – Scuola Primaria

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Orientamento <ul style="list-style-type: none">– Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali, anche in relazione al Sole.– Elaborare e confrontare mappe mentali delle regioni italiane attraverso l'uso degli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici e immagini da satellite, ecc.)	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none">– Analizzare i principali caratteri fisici, fatti e fenomeni del territorio italiano, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini,...– Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.	Interpretare carte geografiche di diverso tipo, progettare semplici percorsi ed itinerari di viaggio. Riconoscere e denominare i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari...).
Paesaggio <ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.	Individuare i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani. Cogliere nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none">- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo in particolar modo al contesto italiano.	Intuire che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici, legati da rapporti di connessioni e/o di interdipendenza.

Geografia - Scuola Secondaria di I grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none">– Orientarsi sulle carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.– Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali.	<p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p>
<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none">– Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.– Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	<p>Utilizza opportunamente carte geografiche, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici.</p>
<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none">– Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.– Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	<p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>

Regione e sistema territoriale

- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.
- Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiali

Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.